

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Республики Коми

Государственное общеобразовательное учреждение  
Республики Коми  
«Школа-интернат № 1» г. Воркуты  
(ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты)

«1 №-а школа-интернат» Воркута карын Коми Республикаса канму общеобразовательной  
учреждение

169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 33 б  
тел./факс: (82151) 3-46-65; e-mail: [goshi1@minobr.rkomi.ru](mailto:goshi1@minobr.rkomi.ru)

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
Воркуты  
ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты  
протокол № 1 от 30.08.2018



**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор ГОУ РК «ШИ № 1» г.  
..... С.А. Анциферов  
приказ от 01.09.2018 № 303

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**  
**«КУЛЬТУРА ДОМАШНЕГО БЫТА»**

основного общего образования  
срок реализации программы 1 год

Составитель  
Какунова Г. В., учитель  
технологии

г. Воркута  
2018 г

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Культура домашнего быта» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в действующей редакции).

Данный курс способствует формированию у учащихся основ технологической грамотности, овладения новыми знаниями.

**Цель курса:** получение практических навыков ведения домашнего хозяйства, распределения семейного бюджета, обустройства домашнего интерьера, планирования и экономии доходов, этикета домашнего образа жизни, что является особо нужным для учащихся школы-интерната.

### **Задача:**

Воспитание художественного вкуса, развитие навыков и умений работы с разными материалами, создание условий для развития творческих способностей.

Для достижения цели программы предусмотрены занятия по композиции, макетированию, основам народного костюма, по уходу за вещами, за домом.

Согласно учебному плану ГОУ РК «ШИ №1 «г. Воркуты, на изучение учебного курса «Культура домашнего быта» на уровне основного общего образования отводится 35 часов (1 час в неделю в 7 классе). Срок реализации программы 1 год. Формой промежуточной аттестации за учебный год является зачет.

## 2. Планируемые результаты изучения учебного курса.

**Личностными результатами** освоения учащимися 7 класса программы учебного курса являются следующие умения и качества:

1. Проявление познавательных интересов
2. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
4. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
5. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися 7 класса программы факультативного курса являются:

1. Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия и технологического процесса.
2. Поиск новых решений.
3. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.
4. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.
5. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы, другие базы данных.
6. Использование дополнительной информации при проектировании создании объектов.
7. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
8. Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
9. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного руда.

**Предметными результатами** освоения учащимися 7 класса программы учебного курса являются:

**1. Освоение базовых понятий курса:** основные понятия и термины, используемые в проектировании одежды, свойства и средства композиции, этапы проектирования.

**2. Сформированность следующих умений:**

1. Рационально организовывать свое рабочее место
2. Находить необходимую информацию в различных источниках.
3. Применять конструкторскую и технологическую документацию.
4. Составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или выполнения работ.

5. Выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты, оборудование для выполнения работ.

6. Выполнять по заданным критериям технологические операции.
7. Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования машинами.
8. Планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий.
9. Распределять работу при коллективной деятельности.

**3. Применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Контроля качества выполнения работ.
2. Выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.
3. Оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.
4. Построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Курс состоит из 4 больших разделов: «**Санитария и гигиена**», «**Интерьер жилого дома**», «**Мода и здоровье**», «**Метод проектирования**». На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с традиционным народным искусством, народными художественными промыслами республики Коми. Изучение материала тем в каждом разделе предусматривает двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение изученного на уроках технологии, знакомство с новыми понятиями и их особенностями).

2. Практическая часть (выполнение практических работ, помогающих сформировать умения).

Завершается курс итоговой контрольной работой.

**Формы работы:** лекции и практические занятия, коллективный способ обучения, работа в парах, сочетание групповой и индивидуальной форм работы, использование игровых форм организации деятельности. Большая часть времени отводится на практические занятия

**Методы и приемы.**

Для организации занятий используются словесные, наглядные и практические методы обучения:

1. беседа;
2. объяснение учителя;
3. исследование;
4. наблюдение;
5. творческие задания;
6. постановка проблемы или создание проблемной ситуации;
7. использование разных каналов поиска информации

### **3. Содержание курса**

РАЗДЕЛ I: Санитария и гигиена. Правила безопасных приемов труда.

Безопасные приемы труда, санитарии и гигиены. Характеристики кухонной и столовой посуды, особенности ухода за ней.

Несоблюдение приемов безопасного труда и нарушение санитарно-гигиенических правил приводит к травмам и пищевым отравлениям. Воспитание аккуратности и опрятности в работе, культуры безопасного труда.

РАЗДЕЛ II. Интерьер жилого дома.

Композиция интерьера. Функциональная зона. Декоративное убранство. Этапы создания композиции. История развития интерьера. Основные качества интерьера: гигиенические, эстетические и функциональные. Отделка квартир. Приемы отделки и рекомендуемые материалы. Декоративно-прикладное искусство в интерьере кухни. Внутренний дизайн детской комнаты. Виды диванных подушек и валиков. Способы их изготовления. Декоративные и отделочные материалы.

РАЗДЕЛ III. Мода и здоровье.

Влияние моды на здоровье, санитарно-гигиенические и эстетические требования к одежде, обуви, головным уборам. Материалы будущего. Одежда делового человека.

РАЗДЕЛ IV. Метод проектирования.

Понятие. Типология проектов. Этапы работы над проектом.

#### 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п.п	Наименование разделов	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Санитария и гигиена. Правила безопасных приемов труда.	11	Понятия САНИТАРИЯ и ГИГИЕНА, Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, материалами. Уметь выполнять санитарно-гигиенические правила, знать культуру безопасного труда.
2	Интерьер жилого дома.	8	Требования к интерьеру. Проектирование жилой комнаты на компьютере. Применение текстиля в интерьере. Овладение приемами оформления жилого помещения; индивидуальные проекты помещений; элементы дизайна, композиции и оформления помещений.
3	Мода и здоровье	14	Иметь представление об основных видах моды, ее влияния на здоровье. Требования к одежде.
4	Метод проектирования	22	Изготовление изделия по предложенным параметрам. Исследовательская и проектная деятельность (изготовление проектного изделия).